

บทสรุปนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตด้วย HONESTY Model

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวลักณ์ เจริญ
ลอย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว

สังกัดสพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

โทรศัพท์มือถือ 09-8938-9172 e-mail :

sutaruk2010@gmail.com

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ มีจิตสาธารณะ

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนวัดตาลเดี่ยวได้ดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)โดยมีพันธกิจในการ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ 5ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฎิญา โรงเรียน

สุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการ
ปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

ดังนั้นข้าพเจ้าผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาล
เดี่ยวจึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนโดยการใช้
รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริต ด้วย HONESTY
Model เพื่อใช้ในการบริหารจัดการคุณลักษณะ
สุจริตสร้างสรรค์คนดีที่เป็นรูปธรรม โดยสิ่งที่คาดหวัง
คือ บุคลากรมีแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมี
พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น โดยได้มีการ
พัฒนารูปแบบนวัตกรรมภายใต้บริบทของ
สถานศึกษาและ กระบวนการมีส่วนร่วมของทุก
ฝ่าย โดยมีเป้าหมายคือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและ
นักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดี มีสุข เติบโต
เป็นเยาวชนที่ดีของชาติสืบไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

2.1 จุดประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ประการ ได้แก่
ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง
พอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เป้าหมายของนวัตกรรม

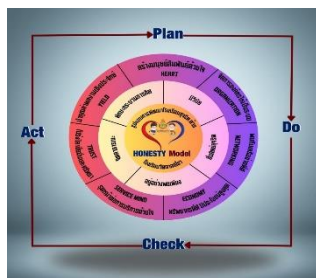
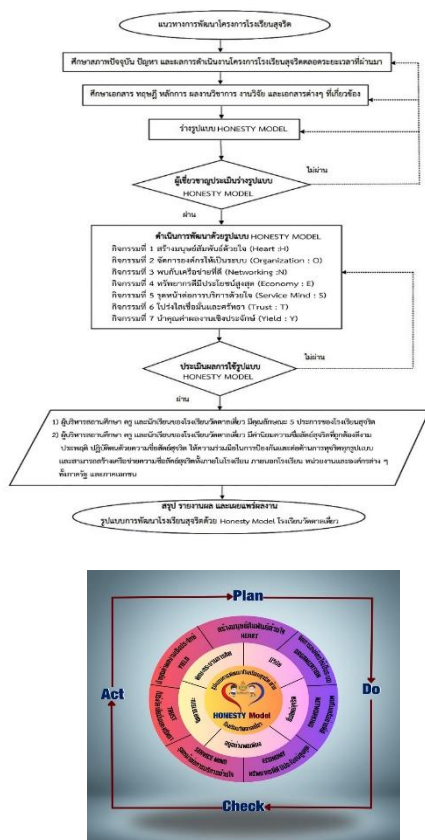
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว จำนวน
250 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ประการ

ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการ ดำเนินงาน

การออกแบบรูปแบบการพัฒนาโรงเรียน
สุจริตด้วย HONESTY Model เป็นนวัตกรรมการ
ด้านการบริหาร และจัดการสถานศึกษา พัฒนา
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ด้านทักษะกระบวนการคิด
ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
ความพอเพียง และอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน
มีวินัย ใช้ชีวิตพอเพียง มีกระบวนการดำเนินงาน
ภายใต้กรอบแนวคิด ขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรมการ
ดังนี้



รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตด้วย HONESTY Model

3.1 กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นที่ 1 (P) Plan กำหนดวัตถุประสงค์การ
พัฒนา ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อ
ร่วมกัน ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหา
ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งผลจากการ SWOT Analysis
พบว่า ต้องพัฒนาคุณธรรมมีคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5
ประการ ได้แก่ ทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง
พอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู
และบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ
คุณธรรมอัตลักษณ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดไว้

ขั้นที่ 2 (D) Do สร้างนวัตกรรม ผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันออกแบบและสร้างตัว
ต้นแบบนวัตกรรมให้ สอดคล้องกับคุณธรรมที่มี
คุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง
พอเพียงและมี จิตสาธารณะ ที่ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ ผ่าน
การจัดกิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริม
การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริม
หลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น
อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
เทคนิค แนวคิดทฤษฎีระบบ System theory เป็น
ตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทั้งใช้เกณฑ์รางวัล
คุณภาพ โรงเรียนสุจริต เป็นเครื่องมือในการบริหาร
จัดการ มีการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมจากข้อมูล
ย้อนกลับ และการพัฒนาองค์กรควบคู่ไปด้วย

หลังจากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบ
นวัตกรรม

ขั้นที่ 3 (C) Check นำนวัตกรรมไปใช้ เมื่อได้
รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความพอเพียง
และอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน มีวินัย ใช้ชีวิต
พอเพียง แล้ว จึงนำไปใช้จริงในการบริหารงานการ
จัดการศึกษาโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว ตามขั้นตอนของ
กระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตาม
ข้อกำหนดของ ตัวนวัตกรรม นำผลการดำเนินงาน
ตามขั้นตอนของนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบ ซึ่งหากพบว่า ผลการใช้นวัตกรรมไม่
เหมาะสมหรือไม่สมบูรณ์แล้ว จะเข้าสูการปรับปรุง
แก้ไขตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญต่อไป

ขั้นที่ 4 (A) Act เขียนรายงานเผยแพร่ เขียน
รายงาน/เผยแพร่ เมื่อนำนวัตกรรมไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญ
มีความเห็นเหมาะสม แล้วจึงเขียน รายงานและ
เผยแพร่ แต่หากไม่มีความเหมาะสมผู้เชี่ยวชาญจะได้
ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนเสร็จ สมบูรณ์แบบ
จึงนำมาเขียนรายงาน และนำไปเผยแพร่ต่อไป

**โดยขั้นตอนของ HONESTY Model
มีกระบวนการ คือ**

1. สร้างมนุษย์สัมพันธ์ด้วยใจ (Heart : H)
เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีโดยผู้บริหาร
ดำเนินงานโดยมีขั้นตอนของการประชุม
ชี้แจงมอบนโยบายโครงการโรงเรียนสุจริตวางแผน
วิเคราะห์ สภาพการดำเนินงานโครงการ โรงเรียน
สุจริตของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน
ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการ
โรงเรียนสุจริต กำหนดรูปแบบการพัฒนาที่

เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดย
การศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการจัด
การศึกษาประจำปี ผลการดำเนินโครงการ
เอกสารต่างๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
โรงเรียนสุจริต คุณลักษณะ 5 ประการของ
โรงเรียนสุจริตและการสร้างรูปแบบการพัฒนา
ด้วยความเต็มใจของคณะครูทุกคน

**2. จัดการองค์กรให้เป็นระบบ
(Organization : O)** การบริหารงานโรงเรียน
สุจริตโดยความร่วมมือร่วมใจในด้านต่างๆเช่น
การใช้หลักนิติธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ
อย่างเคร่งครัด ยึดถือกำหนดต่างๆของทาง
ราชการ ควรมีการชี้แจงเพื่อแจ้งให้บุคลากร
ทราบอยู่เสมอ โดยดำเนินงานตามโครงสร้าง
งานแต่ละฝ่าย คือฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ
ฝ่ายบุคลากร และฝ่ายบริหารทั่วไป การใช้หลัก
คุณธรรม ควรยึดถือเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู
เป็นหลัก การใช้หลักความโปร่งใส มีการประชุม
ชี้แจงในทุกเรื่อง เปิดโอกาสให้มีการซักถามข้อ
สงสัยได้ การใช้หลักการมีส่วนร่วม มีส่วนร่วมใน
ทุกกิจกรรมของโรงเรียน เป็นที่ปรึกษาให้
บุคลากร การใช้หลักความรับผิดชอบต่อ มีความ
รับผิดชอบต่อภารกิจต่างๆของโรงเรียนโดยไม่มี
การทอดทิ้งหรือปฏิเสธและปฏิบัติกิจนั้นๆจน
สำเร็จ การใช้หลักความคุ้มค่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่
ลงมือกระทำต้องคุ้มค่าและส่งผลดีต่อองค์มาก
ที่สุด ถึงแม้บางครั้งได้ผลไม่ดีที่สุด แต่ก็ได้ตั้งใจ
ทำอย่างดีแล้ว

3. รุดหน้าต่อการบริการด้วยใจ (Service Mind :S) เป็นการออกแบบในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการบริหารงานให้บริการจากการบริหารงาน 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงานงบประมาณ ฝ่ายงานบุคลากร และฝ่ายงานบริหารทั่วไป ที่มีความถูกต้องรวดเร็วตามระเบียบและสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี การถอดบทเรียน Best Practice ครูและผู้บริหารสถานศึกษา และการถอดถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น

6. โปร่งใส เชื้อมั่นและศรัทธา (Trust : T) เป็นการสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงานกับคณะครูที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบข้อบังคับอย่างชัดเจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้เกิดแก่ผู้รับบริการ ส่วนผู้เรียนนั้นได้กำหนดรูปแบบการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “ป้องกันการทุจริต” ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนปีละ 40 ชั่วโมง ครูผู้สอนใช้สื่อการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังบูรณาการองค์ความรู้กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้เกิดความซบซึ้งคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยบูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. นำคุณค่าผลงานเชิงประจักษ์ (Yield : Y)

เป็นการสร้างผลงานโดยผู้บริหารได้จัดทำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โรงเรียนมีกระบวนการทำงานโดยใช้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครูให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ(ทั้งผลทางตรงและทางอ้อม)

รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตด้วย HONESTY Model โรงเรียนวัดตาลเดี่ยวมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ดังนี้

4.1 ได้รับแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว โดยรูปแบบดังกล่าวได้ผ่านการคัดกรองตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาจำนวน 3 ท่าน นำมาปรับปรุงแก้ไขผลจากการสร้าง “รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตด้วย HONESTY Model”โรงเรียนวัดตาลเดี่ยวที่มีความเหมาะสมสามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพ

4.2 ผลการดำเนินงานตามรูปแบบ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว มีผลการประเมินในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ A

5.ปัจจัยความสำเร็จ

ผลจากการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสุจริตด้วย HONESTY Model พบว่า มีปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่กับการดำเนินงาน

2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสื่อการสอนการคัดแยกขยะจากองค์การบริหารส่วนตำบลตาลเดี่ยว

3. ได้รับการสนับสนุนบุคลากรในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสนับสนุนอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมใน

โรงเรียนจากบริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด(มหาชน)

6.บทเรียนที่ได้รับ

1. การสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึก ถือเป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ

2. การทำกิจกรรมได้ล้วนมีอุปสรรค และ ปัญหา แต่ถ้ามีความร่วมมือร่วมใจกัน และการทำงานอย่างสามัคคีกัน ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบก็จะสามารถคลี่คลายและหมดไปได้ ดังเช่น การจัดกิจกรรม นักเรียนที่มักจะไม่ได้รับความร่วมมือ แต่สามารถแก้ปัญหาให้หมดไปได้

3. นักเรียนมีความร่วมมือในการทำกิจกรรมจิตอาสาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้

4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมีน้ำใจเป็นผู้นำ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง

5. ผู้ปกครองและชุมชนชื่นชม และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการอบรม สั่งสอนเยาวชนให้เป็นคนดีของชุมชนและประเทศชาติ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

ในโรงเรียน Facebook ของโรงเรียน Line กลุ่มห้องเรียน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว<http://wattandeaw.ac.th/mainpage>

2.บูรณาการโดยนำคุณลักษณะสุจริตสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. นำเสนอผลการพัฒนาโดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหน้าเสาธง การประชุมครูทุกเดือน การประชุมนักเรียน แกนนำ คณะกรรมการสภานักเรียนทุกเดือน และการประชุมผู้ปกครอง

8.ข้อเสนอแนะ

1)ควรศึกษาบริบทของสถานศึกษาให้ชัดเจนเพื่อกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานได้เหมาะสม

2) ควรมีการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีระดับผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับสูงสุดเพื่อนำรูปแบบและกระบวนการมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

