



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “เด็กดี มีเงินออม”

โดย
นางสาวชรินทร์ สอนไว
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

คำนำ

เอกสารเล่มนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อนำเสนอผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนรู้การสอน รายละเอียดการดำเนินงาน ประกอบด้วย ชื่อผลงานนวัตกรรม ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ จุดประสงค์ และ เป้าหมาย กระบวนการผลิตนวัตกรรมผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยไปสู่ ความสำเร็จ การเผยแพร่ เงื่อนไขความสำเร็จ รวมทั้งภาพกิจกรรมต่างๆ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามโครงการนี้เป็นอย่างดี ทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวชรินทร์ สอนไว

สารบัญ

	หน้า
1.ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	
1.2 แนวคิดหลักการสำคัญ	
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย	2
2.1 จุดประสงค์	
2.2 เป้าหมาย	
3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม	2
3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	
3.4 การใช้ทรัพยากร	
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	3
4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	
5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	3
5.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	3
6.1 ข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำนวัตกรรมไปใช้	
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	4
7.1 การเผยแพร่	
7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	4
ภาคผนวก	5

ชื่อผลงานนวัตกรรม : เด็กดี มีเงินออม

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม : นางสาวชรินทร์ สอนไว

โรงเรียน : วัดตาลเดี่ยว สังกัด : สพป.สระบุรี เขต 2

โทรศัพท์มือถือ : 063-84073200

e-mail : sonwaicharinrat040825@gmail.com

ประเภทผลงาน : ☐ ด้านการบริหาร
☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัย ความพอเพียง จิตอาสา ความซื่อสัตย์

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การใช้จ่ายโดยประหยันั้น จะเป็นหลักประกันความสมบูรณ์พูนสุขของผู้ประหยัดเองและครอบครัว ช่วยป้องกันความขาดแคลนในวันข้างหน้า การประหยัดดังกล่าวนี้จะมีผลดีไม่เฉพาะแก่ผู้ประหยัดเท่านั้น ยังจะเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติด้วย (พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ 31 ธันวาคม 2502)

เด็กระดับปฐมวัย เป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการจดจำและเรียนรู้ที่ดี การฝึกให้เด็กในวัยนี้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมที่ดีจะทำให้เด็ก เติบโตมาเป็นคนดี โดยเฉพาะ การสอนให้เด็กรู้จักการใช้จ่ายเงิน ประหยัด อุดม จะทำให้ติดเป็นนิสัย เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะเป็นคนที่รู้จักบริหารการเงินของตนได้เป็นอย่างดี

ครูประจำชั้นจึงเห็นว่า นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว ปีการศึกษา 2566 ควรได้รับการฝึกฝน การใช้จ่ายประหยัด อุดม และอยากสอนให้เด็กรู้จักการออมเงิน จึงจัดทำนวัตกรรม เด็กดี มีเงินออม ขึ้น

1.2 แนวคิดหลักการสำคัญ

การออม หมายถึง การออม เป็นการแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเก็บสะสมไว้สำหรับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น เพื่อไว้ในอนาคต เพื่อเวลาฉุกเฉิน เพื่อใช้ในสิ่งที่อยากได้หรืออยากทำ (เว็บไซต์ : ธนาคารแห่งประเทศไทย)

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 ด้านความรู้ (K) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของเงินในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

2.1.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (P) เพื่อให้นักเรียนสามารถแบ่งจำนวนเงินที่ตนเองมีสำหรับการออมและการใช้จ่ายเลือกซื้อสิ่งของที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2.1.3 ด้านเจตคติ (A) เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมและให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ในคุณค่าของเงิน

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2566
จำนวน 37 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว ร้อยละ ๘๐ สามารถแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงิน มีนิสัยรักการออม รู้จักเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์และรู้คุณค่าของเงินตรา

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

3.1.1 ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและสำรวจปัญหาภายในห้องเรียน

3.1.2 ครูและนักเรียนสรุปปัญหาร่วมกัน โดยต้องการแก้ไขเรื่องการเงินของนักเรียน

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

3.2.1 ครูประจำชั้นให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการออมและขอความร่วมมือผู้ปกครองในการให้ความรู้และเป็นตัวอย่างในด้านการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนออมเงินทุกวันตามจำนวนเงินที่เหมาะสม โดยสามารถแบ่งเงินเพื่อซื้อขนมและออมเงินได้ด้วยตนเอง

3.2.3 ครูลงบันทึกยอดการออมของนักเรียนลงในแบบบันทึกการออมเงิน

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

3.3.1 ครูเช็คยอดเงินรายวันและรายสัปดาห์ พร้อมทั้งแจ้งยอดเงินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ

3.3.2 ครูเช็คความถี่ในการออมของนักเรียนรายบุคคลพร้อมจดบันทึก

3.4 การใช้ทรัพยากร

3.4.1 แบบบันทึกการออมเงิน

3.4.2 กระปุกใส่เงิน

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของเงินในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

4.1.2 นักเรียนสามารถแบ่งจำนวนเงินที่ตนเองมีสำหรับการออมและการใช้จ่ายเลือกซื้อสิ่งของที่เกิดประโยชน์สูงสุด

4.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการออมและตระหนักรู้ในคุณค่าของเงิน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม รู้จักการระดมความคิด รู้จักการแก้ปัญหา จากการลงมือปฏิบัติจริง

4.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการออมและตระหนักรู้ในคุณค่าของเงิน สามารถแบ่งจำนวนเงินที่ตนเองมีสำหรับการออมและการใช้จ่ายเลือกซื้อสิ่งของที่เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 นักเรียนมีเงินออม

4.3.2 นักเรียนมีความอดทน อดออม รู้จักความพอเพียง ใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า

5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

5.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

5.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนวัดตาลเดี่ยวตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนผ่านโครงการคุณธรรม ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและมีการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรทั้งยังส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

5.1.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและมีกระบวนการ PLC ภายในกลุ่มสยชั้น เกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมพูดคุยปรึกษาปัญหาให้คำปรึกษาซึ่งกันและกัน เตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการ

5.1.3 นักเรียนปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นและให้คำแนะนำกับเพื่อนได้เหมาะสมกับวัย

5.1.4 ผู้ปกครองมีส่วนช่วยครูในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนในการกำกับติดตามดูแลบุตรหลานและตระหนักถึงข้อควรปฏิบัติต่างๆ

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

6.1 ข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำนวัตกรรมไปใช้

6.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของเงินในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

6.1.2 นักเรียนสามารถแบ่งจำนวนเงินที่ตนเองมีสำหรับการออมและการใช้จ่ายเลือกซื้อสิ่งของที่เกิดประโยชน์สูงสุด

6.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการออมและตระหนักรู้ในคุณค่าของเงิน

6.1.4 คุณครูมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้นและได้ส่งเสริมให้นักเรียนในห้องเรียนเกิดความมีระเบียบวินัยและรักการออม

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

7.1 การเผยแพร่

7.1.1 กิจกรรมนี้ใช้ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 จะทำให้ผู้เรียนมี พฤติกรรมที่ดีจนติด เป็นนิสัยได้

7.1.2. ถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม และนำเสนอให้ ครูและเพื่อนนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน

7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.2.1 ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้มีการจัดทำกิจกรรม เด็กดี มีเงินออม อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนการมี มีนิสัยรักการออมและตระหนักรู้ในคุณค่าของเงิน

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

8.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมกันสะท้อนผลของการจัดทำนวัตกรรม เด็กดี มีเงินออม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลงานต่อไป

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

[illegible][illegible]

088 2953067 6m 67

แบบบันทึกการประเมินปริมาณการบริโภคอาหาร 5																																			
โรงเรียนวัดดอนเคียว ปีการศึกษา 2566																																			
ประจำเดือน กรกฎาคม 2566																																			
วันที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่ออาหาร	วันที่																														รวม	น้ำหนัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
3	ส.จ.สุรชาติ สมานะวัฒน์				๕๐	10	15	15		๒๐	-	15	๕๐	20			10	10	10	15					10	-									๕๒.5
3	ส.จ.สุวิทย์ พงษ์ทิพย์				-	-	-	5	-	-	5	-	5	-			-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๕5
3	ส.จ.พรศักดิ์ พงษ์ทิพย์				๕๐	20	15	15	20		2๕	15	15	20	15		40	5	10	10	15				40	-									๒.๖๐
3	ส.จ.วิวัฒน์ งามศิริ				๕๐	20	-	15	๕0		-	-	15	-			10	15	๔0	10	-				10	-	-								1๘.๖
3	ส.จ.ธีรพงศ์ สิริขันธ์				10	5	-	5	5		10	-	-	10	5		-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		15
3	ส.จ.ประทีป สิมะการะเกด				10	-	-	45	20		๒๐	15	-	๒๐	20		10	-	10	15															1๔.5
3	ส.จ.บุญฤทธิ์ ฆะมากร				๒๐	๕	15	45	15		๒0	15	15	๒๐	๒๐		10	5	10	๒0	15				5	-									๕4.๐
3	ส.จ.ศุภผล นวาท				10	15	-	5	5		-	5	๕	10	5		-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-								๖.๐
3	ส.จ.อุบลพร กรมศรีวัฒน์				20	๒0	15	45	15		-	15	15	๒๐	20		10	๒0	10	-	15				10	-									๕1.๐
3	ส.จ.ณัฏฐ์ นาคะ				5	5	-	-	-		5	-	-	5	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๕.๐
3	ส.จ.อรุณ ฤทธิชัย				10	10	10	15	15		20	15	15	20	-		10	๕0	10	10	15				10	-									๕2.5
3	ส.จ.พริตชนันท์ รณนัฏ				-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		10	15	10	10				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๕๖
3	ส.จ.วิเศษ สัตวธรรมา				10	-	10	-	-		-	5	-	-	-		5	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		5๐
3	ส.จ.บุญฤทธิ์ ชาติศิริ				-	10	5	5	10		10	5	5	10	5		-	-	10	5				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๕0
3	ส.จ.บุญวัฒน์ บุญนา				10	10	5	-	10		-	-	-	-	-		-	-	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		55
3	ส.จ.วิภากรัตน์ ฐนพิพัฒน์				15	15	5	10	10		10	10	5	-	10		5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1๐๐
3	ส.จ.บุญนา ใจภักดี				-	20	5	15	-		-	15	๒๐	15			10	10	๒๐	10	10				-	-	-	-	-	-	-	-	-		1๖๖
3	ส.จ.ณัฏฐา ศรพิพัฒน์				-	-	15	15	20		20	15	15	20	15		10	-	40	10	15				10	-									150
3	ส.จ.ณัฏฐา นาคะ				20	20	-	10	๒๐		๒0	15	15	20	15		10	10	10	15															220
3	ส.จ.สุพิชา ผ่องสุก				๕0	10	15	15		20	15	-	20	-			-	10	-	10	5				10	-									1๖๐
3	ส.จ.บุญนาแสน พงษ์วิ				๕0	20	15	15	๕0		10	15	15	-			10	10	10	10				-	15	-									185